

Cyberfootprint Solutions: Strategies for Lighter Digital Impact

AUTOR(ES)

Cristina Guerra

Adília Charmier

João Canto

Universidade Lusófona

SALA

Palácio Vila Flor

Objetivo

O projeto (2025-1-TR01-KA220-SCH-000356003) é uma iniciativa Erasmus+ que pretende minimizar a pegada de carbono digital, criando uma articulação entre a transformação digital das escolas e o princípio fundamental da sustentabilidade. O projeto contribui diretamente para a Agenda 2030, focando-se no binómio Educação (ODS 4) e Ação Climática (ODS 13), através da Inovação Digital (ODS 9) e do Consumo Responsável (ODS 12), e assenta em três pilares-chave: (i) Aumentar a sensibilização nas escolas para os impactos das pegadas digitais; (ii) Desenvolver material pedagógico para integrar na estratégia das escolas em termos de redução da sua pegada digital; (iii) Desenvolver plataforma online sustentável que aloja todos os recursos e os torna acessíveis a toda a comunidade escolar.

Descrição sumária

O projeto visa reduzir o impacto ambiental digital nas escolas, através do desenvolvimento de um *Roteiro para a Sustentabilidade Digital (Digital Greenprint)*, criando critérios para uma Web verde. A iniciativa foca-se na sensibilização e formação de professores e alunos e na definição de políticas e recomendações estratégicas. Numa primeira fase, através da análise das pegadas digitais e do mapeamento de padrões comportamentais, será estabelecida uma base centrada no utilizador. Este levantamento de pegadas, padrões e necessidades será baseado em inquéritos e na análise dos dados das escolas colaboradoras (docentes e discentes). A partir dessa base, serão elaborados relatórios locais sobre as necessidades e as melhores práticas já implementadas nos países parceiros, e será realizada uma análise global comparativa e integrada que permitirá definir recomendações de melhoria. Nesta fase, com base nos relatórios desenvolvidos, serão elaborados os Critérios *Green Web* (critérios e orientações para reduzir a pegada digital) e uma abordagem estruturada para a sustentabilidade. Numa segunda fase, e com base nas necessidades identificadas, serão produzidos Materiais Educativos para apoio ao ensino, Ferramentas Digitais Interativas para discentes e docentes, Módulos de Formação para capacitação de professores, gestores escolares e equipas de TI e uma Plataforma *Green Web* que disponibiliza e centraliza todos os conteúdos e Módulos de Formação, bem como o Guia Prático com estratégias e exemplos, para apoiar na implementação de boas práticas de sustentabilidade digital. Estes resultados ajudarão a compreender o impacto da pegada digital e dotarão as escolas e os educadores de ferramentas e estratégias para integrar a sustentabilidade digital nos seus ambientes educativos.

Docentes e/ou discentes envolvidos

(i) Docentes da Instituição: Cristina Guerra, Adília Charmier, João Canto, Pedro Carmona; (ii) Parceiros Internacionais: Universidade de Gaziantep, Universidade de Balıkesir e Denizli Directorate for National Education (Turquia), Universidade Goethe (Alemanha), Universidade Transilvânia de Brasov (Roménia); (iii) Escolas colaboradoras: De vários níveis de ensino, envolvendo os respetivos discentes, docentes e pessoal não docente.

Enquadramento Curricular

Desenvolver recursos pedagógicos passíveis de integração em atividades letivas e para apoio na implementação de estratégias escolares para a redução da pegada digital.

Email de contacto

cristina.guerra@ulusofona.pt

**“Por Cidades de um só Planeta”:
Capacitar Professores para um
Futuro Sustentável**

XI Encontro da Casa das Ciências