

New Stets – Safe future

Recursos Educativos STEAM para a Sustentabilidade

AUTOR(ES)

A. Cruces

T. Granja

D. Costa

G. Ribeiro

E. Maurício

BioRG – FE – CUL – Universidade Lusófona

IDL – Instituto Dom Luiz e Departamento de Geologia – FCUL

Universidade Lusófona

PEQUENO AUDITÓRIO

CCVF

Durante 16 meses (Set/2024 – Dez/2025) no âmbito do Projecto ERASMUS New Steps – Safe Future (NSSF) (2023–2–HU01-KA220–SCH–000178668), colaboraram seis parceiros de países europeus: BGÉSZC Öveges József Technical Secondary Grammar and Vocational School (Hungria), SITES Ltd (Irlanda), Universidade Lusófona (Portugal), Escola Profissional de Hotelaria Gamarra (Espanha), Escola Básica Rödabergsskolan (Suécia), MULTI-ACT (ONG – Associação Multidisciplinar de Apoio à Sociedade) (Turquia). Este projecto visa contribuir para a redução da pegada de carbono no combate às alterações climáticas. Além disso, também apoia o desenvolvimento de professores, dirigentes escolares e profissionais do ensino com atividades planeadas seguindo a abordagem STEAM. O objetivo é dotar os alunos do 3.º ciclo e do ensino Secundário de competências STEM com base científica, focadas na investigação, desenvolvimento de colaboração, e acções internacionais coordenadas desde a avaliação de processos até à educação ambiental.

No âmbito deste projecto foram trabalhados conteúdos de seis TEMAS (ÁGUA, RESÍDUOS, TRANSPORTES, ENERGIA, HÁBITOS ALIMENTARES E VIDA DIÁRIA). Para cada tema foram desenvolvidos cinco módulos STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática), contendo cada módulo cinco actividades diferentes (artigo, vídeo, quizz, jogo, desafio) (FIGURA 1). No total foram produzidas 150 actividades que traduzidas em sete línguas (inglês, português, espanhol, basco, turco, húngaro, sueco) originaram 1050 documentos disponíveis na plataforma digital do projecto (newstepssafefuture.eu). Durante o projecto foram disponibilizadas informações através de redes sociais ([Facebook](https://www.facebook.com/newstepssafefuture); [Instagram](https://www.instagram.com/newstepssafefuture); [LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/newstepssafefuture)).

No final do projecto foram realizados em simultâneo “Multiplier Events” nos seis países com alunos do 3.º ciclo e/ou ensino secundário. Em Portugal a sessão foi realizada com cerca de 25 alunos da Escola Básica de Manique do Intendente, onde os alunos após uma breve explicação dos temas puderam explorar os diferentes módulos e actividades. No final foi avaliado o grau de satisfação dos alunos quanto à tipologia e conteúdo de cada actividade. Das tipologias exploradas 64% dos alunos preferiram os “quizz” e 28% preferiram os “jogos”. Foi realizada uma Acção de Curta Duração (3h) presencial para professores onde foi possível explorarem o potencial educativo/ pedagógico.

Nesta comunicação pretende-se dar a conhecer os recursos produzidos e salientar a importância de um ensino multidisciplinar onde cada área pode contribuir para uma aprendizagem mais holística, envolvendo os alunos num processo activo de ensino-aprendizagem.

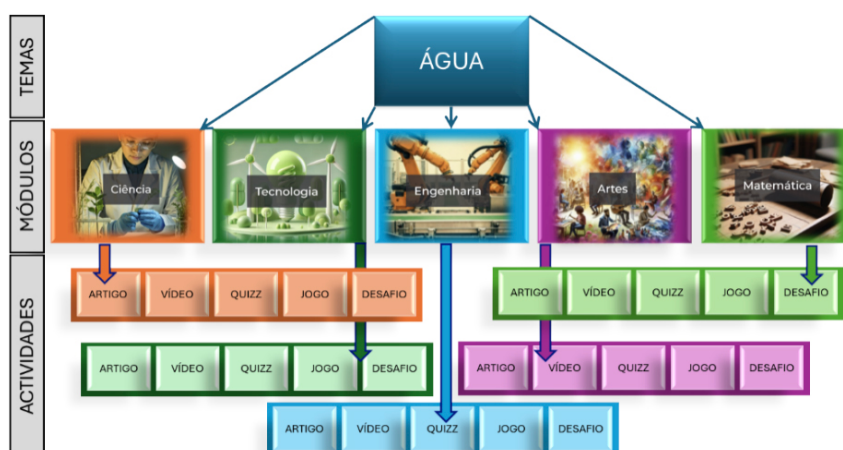


FIGURA 1. Exemplo do esquema do conjunto de materiais produzidos para o tema ÁGUA.

“Por Cidades de um só Planeta”:
Capacitar Professores para um
Futuro Sustentável

XI Encontro da Casa das Ciências