

WATERMARK & AQUAPROJECT

europa, tecnologias e qualidade da água

Lacerda, T.; Lopes, A. M.; Braga, J. & Baptista, M. C.
Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso, Póvoa de Lanhoso, Portugal

WaterMark é a designação de um projeto europeu Comenius, financiado pelo Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, suportado pela plataforma eTwinning (comunidade de escolas da Europa em <http://www.etwinning.net/>) que se desenvolveu entre o Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e escolas de Espanha, Itália, Turquia e Reino Unido, nos anos letivos de 2012/2013 e 2013/2014.

Este projeto tinha como finalidade sensibilizar os alunos para a importância da qualidade da água no garante da sustentabilidade do planeta. Em Portugal envolveu alunos do ensino secundário – regular e profissional – que trataram assuntos diferenciados de acordo com as temáticas dos currículos das disciplinas diretamente envolvidas como, por exemplo, Biologia e Geologia e Inglês de 10º e 11º anos, Biologia de 12º ano, Técnicas Audiovisuais de 10º e 12º anos.

Todas as atividades foram realizadas em contexto de sala de aula. Com o intuito de se trabalharem aspetos de carácter científico relacionados com a recolha, observação e identificação de macroinvertebrados para a determinação da qualidade da água, integramos o projeto AquaProject/ProjetoAqua, promovido pela Ordem dos Biólogos e financiado pelo Ciência Viva, que nos auxiliou em questões relativas ao trabalho de campo e laboratorial.



produtos / partilha



trabalho laboratorial



produtos / partilha

no canal "TAVESPL" do youtube (youtube.com/user/tavespl)



ebooks no issuu (issuu.com/comenius.watermark)

YouTube

issuu
You Publish

- A evolução da sociedade exige que a escola ajude os alunos a desenvolver competências a diversos níveis, pelo que os projetos transnacionais, neste caso entre países da Europa, contêm componentes ímpares que permitem comparar tradições, história, política, ambientes e, também, metodologias de trabalho e construção conjunta de conhecimento.

- Tratando-se de escolas que distam milhares de quilómetros, a elaboração colaborativa de planificações, ações, interações e partilha de materiais só foi possível com o recurso às tecnologias de informação e comunicação.

- Usaram-se ferramentas de partilha como o Issuu, Youtube, SlideShare, eTwinning e ferramentas de colaboração com particular destaque para a criação / discussão de documentos com recurso ao Google Drive e à plataforma eTwinning.

- As tecnologias permitiram que o trabalho sobre a Qualidade da Água, realizado em Portugal, conduzisse, por um lado, que os alunos tivessem acesso a informação pertinente, em tempo útil, através de consultas realizadas na Internet com os tablets e smartphones e, por outro, pudessem partilhar entre si a informação recolhida, imagens captadas e pequenos registos vídeo.

- A dimensão europeia que foi dada ao tratamento do tema da qualidade da água foi muito importante para consciencializar os alunos para a importância da preservação deste recurso natural.

- A sala de aula foi enriquecida com dados reais que surgiram de um projeto em que os alunos participaram, tendo por isso aumentado a curiosidade dos mesmos para a exploração desta temática.

- As tecnologias móveis, desde o uso de telemóveis e tablets no laboratório de biologia ou nos trabalhos de campo, são cada vez mais fundamentais em contextos educativos, pela sua portabilidade, potencialidades ao nível do acesso e partilha de informação e recursos de imagem e vídeo.

