

Nicole Marques<sup>1</sup>, Rita Ferreira<sup>1</sup>, Sara Dias<sup>1</sup> e Marisa Correia<sup>1,2</sup>

[160234010@ese.ipsantarem.pt](mailto:160234010@ese.ipsantarem.pt), [160234041@ese.ipsantarem.pt](mailto:160234041@ese.ipsantarem.pt), [130234032@ese.ipsantarem.pt](mailto:130234032@ese.ipsantarem.pt), [marisa.correia@ese.ipsantarem.pt](mailto:marisa.correia@ese.ipsantarem.pt)

<sup>1</sup> Escola Superior de Educação de Santarém,  
<sup>2</sup>UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

### Introdução

É hoje consensual que as ciências, como forma racional de descobrir o mundo (Reis, 2008), devem ser abordadas desde as idades mais precoces.

A atividade aqui descrita foi dinamizada numa turma de pré-escolar, constituída por 19 crianças, entre os 3 e os 6 anos de idade, de um Jardim de Infância do Concelho de Santarém durante o mês de maio de 2017, em contexto de estágio da formação inicial de educadores. O tema da atividade é o Sistema Solar, que é referido nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (Silva, Marques, Mata & Rosa, 2016), no seguinte excerto:

As aprendizagens em ambiente pré-escolar podem ampliar-se e diversificar-se, para além do meio imediato, (...) o planeta Terra, algumas noções do sistema solar e da influência do sol na vida da terra, os rios, os mares, os acidentes orográficos, etc.). (pp. 93-94)

Para além da Área de Conteúdo de Conhecimento do Mundo, foi feita a articulação com a Área da Expressão e Comunicação (Domínios da Educação Motora, da Educação Artística, da Matemática e da Linguagem Oral e abordagem à Escrita) em diversos momentos da atividade.

### Descrição da Atividade

#### 1º Dia

- Visionamento do filme “Paxi - O Sistema Solar”, da ESA (2016), (**Figura 1**) e breve conversa com as crianças para reforçar algumas das informações mais importantes.
- Decoração de estrelas usando os dedos, pelas crianças de 3 e 4 anos recorrendo a guaches de cor amarela e a purpurinas (**Figura 2**).
- As crianças de 5 e 6 anos pintaram os planetas do sistema solar, o Sol e a Lua, recorrendo a guaches de variadas cores e pincéis (**Figura 3 e 4**), durante as tarefas foi projetada no quadro interativo uma imagem do sistema solar.

#### 2º Dia

- Leitura do livro “Estrelas e Planetas” (Winters & Senden, 2011), e esclarecimento de esclareceu dúvidas expressadas pelas crianças (**Figura 5**).
- Montagem do planetário, reciclando um chapéu-de-si, que previamente foi forrado pelas estagiárias com tecido azul-escuro, agrafador, agrafes e cola (**Figura 6**).
- Desenho para aferir as aprendizagens construídas e promover a singularidade criativa de cada criança (**Figura 7 e 8**).

#### 3º Dia

- Decoração do planetário e discussão com o grupo sobre a posição dos planetas, durante a sua colocação com fio de pesca (**Figura 9**).
- Inauguração do planetário (**Figura 10**), em que toda a turma pôde explorar com a ajuda de uma lanterna para iluminar o interior do planetário.

### Resultados



Figura 1 – Visionamento do Paxi



Figura 2 – Decoração das estrelas



Figuras 3 e 4 – Pintura dos planetas do Sistema Solar, Sol e Lua



Figura 5 – Leitura do livro



Figura 6 – Construção do Planetário



Figuras 7 e 8 – Desenho livre sobre o Sistema Solar



Figura 9 – Colocação dos planetas



Figura 10 – Inauguração do Planetário

### Considerações Finais

As crianças empenharam-se em todas as etapas da atividade e revelaram, aquando da leitura do livro e nos desenhos que elaboraram, conhecer os nomes, as características e o posicionamento dos planetas no sistema solar. O interesse suscitado pelo tema fez com que continuasse a ser explorado na semana seguinte.

### Referências Bibliográficas

- Agência Espacial Europeia (2016). Paxi - O Sistema Solar - Português #ESA. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=m2ozvd4ECb8>
- Brinquete, J. (2012). *Educação em Ciência no Jardim de Infância* (Relatório final da Prática de Ensino Supervisionada). Portalegre: Escola Superior de Educação de Portalegre.
- Curval, A., & Peixoto, A. (2015). Olhar para o céu: A criança e a astronomia. *Interações*, 39(11), 653-666.
- Pereira, R. (2012). *Dormir com a Lua: Astronomia em contexto pré-escolar*. Relatório Final de Prática de Ensino Supervisionada. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo.
- Reis, P. R. (2008). *Investigar e Descobrir - Atividades para a Educação em Ciências nas Primeiras Idades*. Chamusca: Edições Cosmos.
- Silva, I. (coord.) Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016) *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Lisboa: Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Winters, P., & Senden, M. (2011). *Estrelas e Planetas*. Vila Nova de Gaia: Editora Educação Nacional.