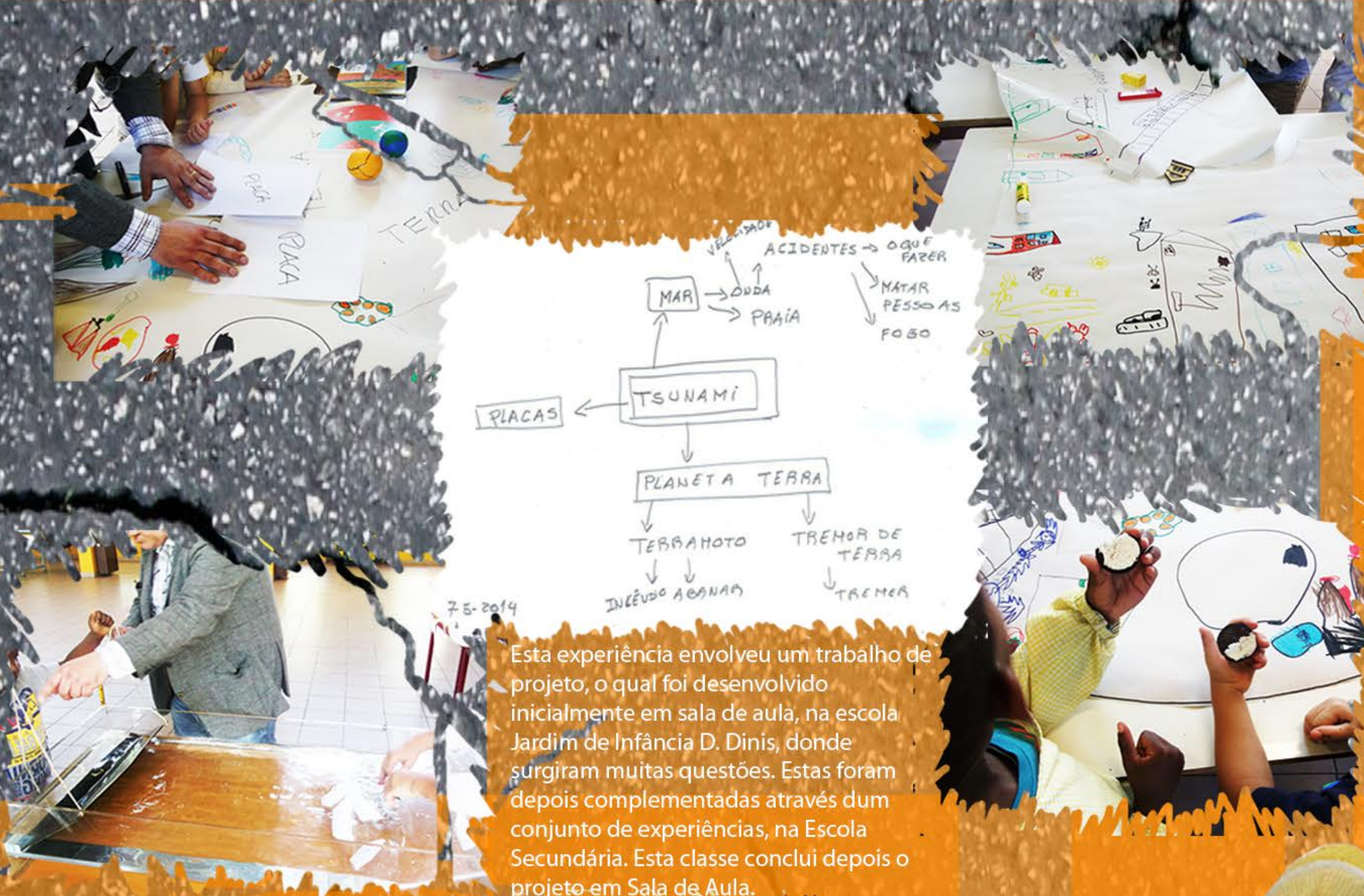


OS SISMOS NO JARDIM DE INFÂNCIA EDUCAM PARA A MITIGAÇÃO DO RISCO

Com o objetivo de Educar para o Risco, desenvolvemos uma experiência com uma classe do pré-escolar dirigida para o risco sísmico, a qual foi alargada às Ciências da Terra. Verificou-se que nas crianças mais novas, desde o Jardim de Infância até à Primária, existe uma grande dificuldade na abordagem destes temas pois estes têm uma ideia muito vaga do que é o planeta Terra, muitos não sabendo que é redondo como uma bola.



Esta experiência envolveu um trabalho de projeto, o qual foi desenvolvido inicialmente em sala de aula, na escola Jardim de Infância D. Dinis, donde surgiram muitas questões. Estas foram depois complementadas através dum conjunto de experiências, na Escola Secundária. Esta classe conclui depois o projeto em Sala de Aula.

Neste projeto estiveram envolvidos professores do pré-escolar, do secundário e da universidade (investigador), promovendo assim uma partilha de diferentes saberes, incluindo rigor científico e pedagógico.

Gostaríamos com o nosso poster partilhar de forma sumária a nossa experiência que sentimos que foi um grande desafio, mas também uma forma muito gratificante como forma de divulgação de ciência junto dos mais novos.

O Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, em Odivelas, é hoje um conjunto de escolas abrangendo diversos graus de ensino, desde o Jardim de Infância ao Secundário.

ISABEL RODRIGUES, Jardim de Infância D. Dinis, Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette (AEAC), Odivelas
ISABEL MATA, Escola Secundária de Odivelas, AEAC
LUIS MATIAS (UL / IDL), Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

EARTHQUAKES IN THE KINDERGARTEN EDUCATE FOR RISK MITIGATION

In Portugal Education for risk is now recognized as a child training component and young learners should develop the right skills in the first years of life. Aiming at educating for risk prevention, we developed an experiment with a pre-school class directed to the seismic risk, which was extended to Earth Sciences because it is difficult to teach this topic to the youngest learners, either from Kindergarten or from Primary School, as they haven't learned enough about planet Earth (many don't even know that it is not flat but round like a ball).

This experiment involved a working project, which was initially developed in one of the classrooms, in Kindergarten D. Dinis, and many questions have been asked by the students. The exploration for the students' questions gave origin to a set of experiences developed in the Secondary school. The same class conducted the project in their own classroom.

In this project the young learners could have contact with pre-school teachers, secondary and university researchers, thus promoting the sharing of different knowledge, including the scientific linked to the educational one.

We would like to share our poster summarizing our experience which we felt was not only a great challenge, but also a rewarding way to disseminate science to the youngest learners.