

# TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS NO BRASIL

Vlander Verdade Signoretti, Rosely Aparecida Imbernon, Clara Vasconcelos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Pouso Alegre  
Escola de Artes, Ciências e Humanidades-EACH/Universidade de São Paulo-USP  
Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, Instituto de Ciências da Terra, Pólo do Porto

## INTRODUÇÃO

Novas metodologias

Tecnologias de informação

Sociedade do conhecimento

Alunos

Avaliação de estudantes

Formação de professores

Motivação e criatividade

## ENSINO DE GEOCIÊNCIAS



<https://www.flickr.com/photos/56059861@N08/6519144839>

Falta da disciplina geologia

Conteúdo fragmentado

Avaliação do PISA

## AMBIENTE INTERDISCIPLINAR DE GEOCIÊNCIAS

### Temáticas Interdisciplinares

Formação da Terra

Dinâmica litosférica

Dinâmica atmosférica

Dinâmica hidrosférica

Contexto Ambiental

### Geociências

Página inicial ► GeocinfA

#### Navegação

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
  - GeocinfA
    - Participantes
    - Relatórios
    - Geral
    - Apresentação
    - Formação da Terra
    - Dinâmicas da litosfera
    - Dinâmicas da atmosfera
    - Dinâmicas da hidrosfera
    - Contexto ambiental

Slides

Atividades

Links

Fórum

Vídeos

Simulações

Jogos

Fórum de notícias

#### Apresentação

Atividade

Olá! Seja bem vindo(a) ao Ambiente Interdisciplinar de Ensino de Geociências.

Preparamos este ambiente para ajudar no ensino das temáticas de Geociências com a participação de vários professores e assim propiciando uma visão interdisciplinar.

Nossa primeira tarefa será realizar o questionário sobre as temáticas de interesse.

Desejamos êxito em seus estudos!

Questionário - Temas de Geociências

#### Formação da Terra

Aula 01

Video - Big Bang: A origem do universo

Figura 1. Ambiente interdisciplinar de geociências, plataforma moodle.

Promove a interdisciplinaridade

Espaço colaborativo

Potencia a criatividade

O resultado desta fase inicial do trabalho, desenvolvido durante o primeiro semestre de três anos letivos consecutivos, culminou na elaboração de recursos educativos no contexto das temáticas referidas. Os recursos foram colocados na plataforma moodle (Figura 01), permitindo a sua partilha por todos os participantes. Pretende-se prosseguir este estudo, através da implementação dos recursos construídos junto de alunos do ensino médio e avaliando o seu impacto na promoção das aprendizagens e na motivação para o estudo de conteúdos de geologia. Como finalidade última o projeto pretende demonstrar a necessidade da existência de uma disciplina específica de ensino das geociências no Brasil, nomeadamente valorizando o recurso ao e-learning.

CONCLUSÕES