

VIII ENCONTRO INTERNACIONAL DA CASA DAS CIÊNCIAS

17, 18 + 19 JULHO 2023

UNIVERSIDADE DE AVEIRO



CENTRO DE
FORMAÇÃO
MARTINS
SARMENTO



Critérios de avaliação

Todos os formandos que requereram a respetiva acreditação da formação do Encontro, nos termos do RJFC de Professores, a Avaliação contínua tendo em conta os seguintes parâmetros/critérios:

- Participação nas sessões presenciais — 40%;
- Relatório/trabalho de reflexão individual — 60%.

A avaliação irá decorrer de um conjunto de 5 (cinco) parâmetros — dois reportados à realização das tarefas e três reportados à reflexão crítica — que serão vertidos nas pautas, cuja classificação máxima será de 10 (dez) valores, e sobre os quais se esclarece o seguinte:

1. Desde logo, a não participação no número mínimo de atividades que, segundo o regulamento do CCPFC corresponde a 2/3 das horas previstas da formação implica a não consecução da formação tendo como consequência a não emissão do Certificado respetivo.
2. Com igual consequência, e ainda segundo a aprovação do curso, a não apresentação da reflexão crítica dentro dos prazos assinalados, conduz ao mesmo efeito, ou seja, a não emissão do respetivo Certificado.

Parâmetros:

	Indicadores	Valoração	Explicação
Participação 40%	Participou apenas no número mínimo de tarefas exigido	3	Participa e realiza as atividades propostas, em apenas 2/3 do total, cumprindo o mínimo exigido por lei
	Participou em todas as atividades propostas	4	Participa e realiza todas as atividades propostas, com os registos efetuados segundo a regulamentação
Reflexão 60%	Fez uma reflexão crítica apenas com o percurso formativo	4	Lista apenas as atividades em que participou, referindo o seu encadeamento
	Fez uma reflexão crítica descrevendo e refletindo sobre o percurso formativo	5	Explicita as razões subjacentes às escolhas feitas e se foram conseguidas
	Fez uma reflexão crítica descrevendo e refletindo sobre o percurso formativo e ponderando sobre a pertinência da sua aplicação na escola	6	Para além do anterior, indica qual a sua aplicabilidade ao nível da sala de aula ou da escola