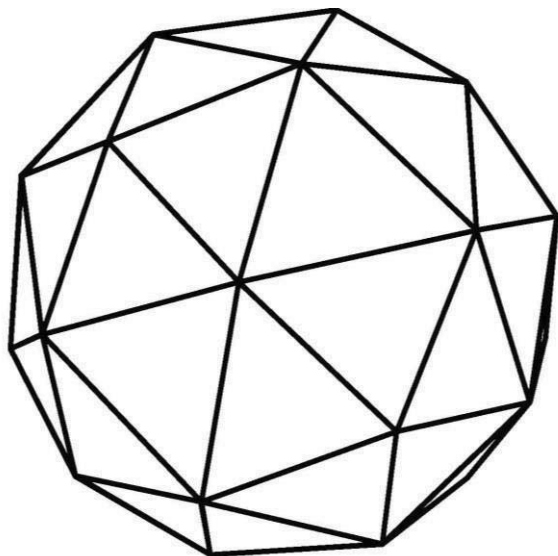




Livro de Resumos

XV ENEC 2014

XV encontro nacional de educação em ciências
Tendências atuais em educação em ciências

2, 3, 4 e 5 de março
Faro, Portugal



FICHA TÉCNICA

Título: XV Encontro Nacional de Educação em Ciências – Livro de Resumos

Presidente da Comissão Organizadora – Ana Cristina Coelho

Presidente da Comissão Científica – Fátima Paixão

Colaboradores da Edição – Ema Morgado e Teresa Cavaco

Design – Design Thinking

Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve

Faro, março de 2014

Índice de resumos

Painel: O currículo de ciências, entre a investigação e a política 1

Conferências Plenárias I..... 6

Conhecimento e desenvolvimento profissional dos professores O desafio de ensinar ciências na escolaridade básica 8

Ensaio sobre o Ensino 9

Conferência Plenária II..... 10

Ciência, Público e Compreensão Pública da Ciência..... 11

Comunicações Convidados 12

CC1 - Hipersexualização, género e media 14

CC2 - O envolvimento de professores e alunos em ação sociopolítica sobre problemáticas sócio-ambientais e sócio- científicas..... 15

CC3 - De pequenino... 16

A aprendizagem não formal ao longo da vida 16

CC4 - Diálogos de Huxley e Houellebecq com a ciência e a literatura: do sonho da eterna juventude ao sonho do eterno retorno 17

CC5 - Educar para a saúde medindo o ruído na escola 20

CC6 - Práticas Didático-pedagógicas em Ciências no Ensino Básico Português..... 21

CC7 - O papel dos modelos e a estratégia da modelação no ensino da geologia: novas questões para a investigação educacional 22

CC8 - Imagem, Imagiologia, Imaginação: o impacte das novas percepções do corpo e da consciência na cultura visual do século XXI 23

CC9 - Tendências recentes na concepção e utilização de laboratórios escolares..... 24

A – Conhecimento e Desenvolvimento Profissional de Educadores e Professores 25

O2A - A abordagem dos temas controversos em livros didáticos de Ciências e de Biologia brasileiros 26

<i>P21K - Projeto interdisciplinar e o senso comum como recurso didático no ensino de ciências.</i>	256
<i>P22A - Reflexões sobre a formação profissional de licenciandos em ciências biológicas através do PIBID</i>	257
<i>P23I - Um estudo sobre a formulação de questões a partir de um cenário problemático: contributo para a formação contínua de professores de ciências.</i>	258
<i>P24B-Podemos estar otimistas com os resultados dos alunos nos exames nacionais da disciplina de BGG?</i>	259
<i>P25I - Saída de campo Geografia/Geologia a Barrancão-Boca do Rio</i>	260
<i>P26A - Desenvolvimento profissional dos professores de Física e Química no contexto de um projeto colaborativo</i>	261
<i>P26F - Manual Escolar Digital: um contributo para a educação em ciências no 1.º Ciclo do Ensino Básico</i>	262
<i>P27L - Tabaco zero – campanha de prevenção no âmbito das unidades curriculares de educação para a saúde da Universidade de Évora</i>	263
<i>P74I - Imergir na investigação e experimentar a realidade</i>	264
<i>P141C - Trabalhar com o insucesso, promover o sucesso. O caso dos Ensinos Clínicos no Curso de Licenciatura em Enfermagem</i>	265

Mostra de Experiências e/ou Recursos Educativos 266

<i>MARE2I - As crianças são o futuro, mas os professores são o presente</i>	267
<i>MARE3I - A utilização de jogos educativos como metodologia de ensino na biologia</i>	268
<i>MARE4I - Desenvolvimento de recursos educativos no ensino e aprendizagem de Tecnologia Alimentar em Cursos Profissionais</i>	270
<i>MARE5E - Dominós e dominoides - Uma forma divertida de aprender ciência</i>	271
<i>MARE 1F - Scientix – the community for science education in Europe</i>	272
<i>MARE6F - Ensino de Química e o uso de softwares educativos</i>	273
<i>MARE7J - O bicho-da-seda e a seda, na cultura e na tradição - recursos educativos</i>	274
<i>MARE8I - Feiras de atividades em ciências para a educação pré-escolar concretizadas na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve</i>	275
<i>MARE9 - Casa das Ciências – Portal Gulbenkian para Professores</i>	276

MARE9 - Casa das Ciências – Portal Gulbenkian para Professores

Um repositório digital de apoio ao ensino das Ciências

Manuel Silva Pinto¹

3. Casa das Ciências – Subcoordenador do projeto
subcoordenador@casadasciencias.org; silva.pinto@fc.up.pt

A Casa da Ciências é um projeto financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian que disponibiliza recursos digitais para professores de Ciência em língua portuguesa, devidamente certificados para apoio ao seu trabalho letivo.

Recolhemos e publicamos materiais para o ensino básico e secundário, não descurando a possibilidade de ter recursos mais evoluídos para os primeiros anos do Ensino Superior

A quem tenha desenvolvido materiais, oferecemos uma plataforma de divulgação do seu trabalho, depois de uma avaliação feita segundo uma metodologia *peer review* nas componentes científica e didática,

Para além de uma disponibilização on-line, aberta a todos os utilizadores, da generalidade dos materiais publicados, os utilizadores registados podem:

- Fazer o *download* dos materiais;
- Depositar os materiais que desenvolveram, para as suas aulas, para poderem partilhar a sua utilização com outros professores;
- Procurar instrumentos de autoformação;
- Encontrar endereços de outros portais escolhidos e comentados;
- Encontrar informação científica credenciada;
- Receber periodicamente a Revista de Ciência Elementar, *newsletters* e sugestões didáticas no início de cada período letivo.

Os recursos digitais disponibilizados pela Casa das Ciências subdividem-se em três grupos:

Materiais publicados no portal de rosto da Casa das Ciências (mais de 2100) destinados à prática do Ensino/Aprendizagem nos formatos mais diversos tais como simulações, apresentações, hipertextos, aplicações, etc.

Artigos científicos sobre conceitos essenciais, associados ao Ensino Secundário (mas não descurando os primeiros anos do Ensino Superior) validados e Editados por personalidades de reconhecida competência na respetiva área. São neste momento 786 na WikiCiências.

Fotografias e Ilustrações científicas, com descritivos do conteúdo da imagem, validadas por Editores especialistas da área respetiva. São mais de 1400 imagens publicadas que podem ser usadas livremente sob uma licença *Creative Commons*.

Mostra de recursos direccionados para os 3 níveis de Ensino da Escolaridade em Portugal e para a Biologia, Geologia, Matemática, Física e Química